

МОБУ Новогеоргиевская СОШ
Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам
в 2021-2022 учебном году.

Школьный этап предметных олимпиад проводился в соответствии с «Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников», утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в редакции приказа Министерства образования и науки РФ № 249 от 17 марта 2015 г.)

Школьные олимпиады проводились по следующим предметам, для учащихся

- 4 классов по русскому языку и математике,

- 5-11 классов по английскому языку, биологии, географии, истории, информатике и ИКТ, математике, обществознанию, русскому языку, физике, химии, праву, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в период с 08.10 по 19.10. 2021 года

Школьный этап проводился по единым для всех образовательных организаций олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно – методическими комиссиями.

В школьных предметных олимпиадах принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов. Всего приняли участие в школьных олимпиадах **52 школьника**. Исключая повторное участие одних и тех же учащихся в предметных олимпиадах, общее число обучающихся составило **34 человека** (общее количество учащихся 4 – 11 классов – 34 ученика). Процент участников составил – 42%. 7 класс участие в ВсОШ не принимали т.к. в период проведения предметных олимпиад находились на карантине.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	% победителей
1	Биология	8	2	25
2	География	0	0	0
3	История	5	0	0
4	Обществознание	1	0	0
5	Математика	8	0	0
6	Информатика	0	0	0
7	Английский язык	4	1	25
8	Русский язык	19	4	21
9	Физика	0	0	0

10	Химия	0	0	0
11	Технология	0	0	0
12	Право	0	0	0
13	ОБЖ	3	2	66
14	Физическая культура	8	3	37
15	Искусство (МХК)	3	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Высокий процент победителей школьного этапа олимпиады не показан ни на одном их предметов школьного курса, что говорит об отсутствии работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию.

2. По таким предметам, как: география, физика, информатика, право, технология, химия не приняли участие ни один учащийся.

Рекомендации:

1. в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровни заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников образовательным организациям необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одарёнными детьми.

2. Руководителям школьных методических объединений проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Захаровой О.И., заместителю директора по УР взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи.

4. Учителям-предметникам: - уделить особое внимание победителям школьных олимпиад:

- повысить их олимпиадный уровень, для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Заместитель директора:

Захарова О.И.